



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO
"R. GRIMALDI – GIOVANNI PAOLO II"
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA di 1° GRADO
71010 SAN PAOLO DI CIVITATE – SERRACAPRIOLA - CHIEUTI (FG)**

Via A. Altieri - 71010 San Paolo di Civitate (FG) – Tel. 0882-551091- Fax 0882-551091 Distretto 25



e-mail : fgic835003@istruzione.it - Cod. Mecc. FGIC835003 - Cod. Fisc. 93032390713

fgic835003@pec.istruzione.it

I.C. "R. GRIMALDI" - SAN PAOLO DI C.TE
Prot. 0002670 del 15/03/2022
IV-5 (Uscita)

San Paolo di Civitate, 15/03/2022

**AVVISO PUBBLICO IL REPERIMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI
RISERVATO AD ENTI, ASSOCIAZIONI, AGENZIE FORMATIVE SCUOLE DI
LINGUA**

Progetto: Avanti tutta! PON- FSE Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27.04.2021, *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2. – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

**Azione 2 C63D21001950007
CIG: ZAD3599053**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Bando Prot. MIUR Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27.04.2021, *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2. – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

VISTE le Note MIUR prot. la nota Prot. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 autorizzazione progetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- **Autorizzazione progetto.**” Azione 2 con CIP 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-43 per un importo di € 81.312,00

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 31/05/2021

VISTI gli atti deliberativi assunti dal Consiglio di Istituto del 10/10/2017 con delibera n. 5 con i quali sono dettati i criteri per la nomina di tutte le figure coinvolte nel progetto;

ACQUISITA l’autorizzazione del Consiglio d’Istituto che con delibera n° 6 del 15/11/2021 ha approvato il decreto del DS per l’assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi ai Fondi Strutturali 2014/2020;

PRESO ATTO CHE per l’attuazione del percorso formativo occorre selezionare figure professionali, esperti madrelingua inglese, da impiegare nel progetto Avanti tutta! PON- FSE Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27.04.2021 CIP 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-43

VISTO l’avviso pubblico per la selezione di figure professionali di docente ESPERTO DI LINGUA INGLESE interno all’Istituto scolastico ovvero interno alle Istituzioni scolastiche della provincia di Foggia con prot. 2253 del 07/03/2022

PRESO ATTO CHE non sono pervenute candidature da parte del personale interno all’Istituto ovvero interno alle istituzioni scolastiche della provincia di Foggia di figure professionali in possesso dei requisiti necessari a ricoprire il ruolo di madrelingua inglese nei moduli di lingua straniera sotto indicati:

Titolo del modulo	Figure	
Scratch speaks English	ESPERTO INGLESE	MADRELINGUA
Jump On	ESPERTO INGLESE	MADRELINGUA
Top Secret	ESPERTO INGLESE	MADRELINGUA
All together	ESPERTO INGLESE	MADRELINGUA
We are school	ESPERTO INGLESE	MADRELINGUA
English in the air	ESPERTO INGLESE	MADRELINGUA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

CONSIDERATE le indicazioni contenute nelle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”- Versione 2.0 - ottobre 2020 prot. n. 29583 del 09 ottobre 2020:

“nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere, priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua oggetto del percorso formativo sia l'inglese;
- b) il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua oggetto del percorso formativo sia l'inglese e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (anche l'Italia).

In tal caso la lingua dovrà essere accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, almeno di livello C1

- c) In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea”.

CONSIDERATO CHE il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

RITENUTO di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire, prioritariamente candidati madrelingua inglese, interpellando soggetti giuridici che abbiano al proprio interno le figure professionali richieste, ricorrendo alla procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016

DATO ATTO di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”.

RITENUTO NECESSARIO procedere alla selezione di figure professionali di docente ESPERTO DI LINGUA INGLESE.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

RENDE NOTO

Che questa Amministrazione intende procedere a gara per l'individuazione di esperti madrelingua inglese per l'organizzazione e la realizzazione dei SEI moduli di lingua Inglese sotto indicati nell'ambito dell'Avviso "Pon – prot. n. 9707 del 27.04.2021 CIP 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-43 progetto "Avanti tutta!"

Titolo del modulo	Caratteristiche del progetto	Durata ore
Scratch speaks English (Competenza multilinguistica)	<p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola primaria di San Paolo di Civitate.</p> <p>Il modulo intende promuovere una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0.</p>	30
Jump on (Competenza multilinguistica)	<p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate.</p> <p>Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi).</p>	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>Top Secret (Competenza multilinguistica))</p>	<p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola primaria di Serracapriola. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi.</p>	<p>30</p>
<p>All together (Competenza multilinguistica)</p>	<p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I grado di Serracapriola. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi.</p>	<p>30</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>We are school (Competenza multilinguistica)</p>	<p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I grado di Chieti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi.</p>	<p>30</p>
<p>English is in the air (Competenza multilinguistica)</p>	<p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola primaria di Chieti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi.</p>	<p>30</p>

OGGETTO DELL'AVVISO

L'avviso è volto a individuare soggetti giuridici Enti – Associazioni – Agenzie Formative - Scuole di Lingua che operano nel settore educativo e che possano garantire il reperimento di docenti esperti Madrelingua Inglese, per la realizzazione dei moduli sopra indicati

Le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono che:

“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica selezionerà il "madre lingua" tramite individuazione di figure esterne con successivo avviso ad evidenza pubblica.

In assenza di candidature anche esterne rispondenti ai requisiti richiesti, L'Istituto affiderà, in subordine, l'incarico a esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea (Inglese.)

IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

L'importo stimato per l'attività di docenza è di € 12.600,00 (euro dodicimila seicento) così determinato:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Titolo modulo e Attività	Figura	Destinatari	Ore	Importo orario lordo omnicomprensivo	Importo totale lordo omnicomprensivo
Scratch speaks English	n. 1 Esperto madrelingua inglese	Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola primaria di San Paolo di Civitate.	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00
Jump On	n. 1 Esperto madrelingua inglese	Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate.	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00
Top Secret	n. 1 Esperto madrelingua inglese	Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola primaria di Serracapriola.	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00
All together	n. 1 Esperto madrelingua inglese	Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I grado di Serracapriola	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00
We are school	n. 1 Esperto madrelingua inglese	Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola primaria di Chieti	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00
English is in the air	n. 1 Esperto madrelingua inglese	Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I grado di Chieti	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00
				Importo totale dell'affidamento	€ 12.600,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Il suddetto importo deve intendersi comprensivo di ogni onere, ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione degli esperti ai moduli.

Il pagamento sarà commisurato all'attività effettivamente svolta e documentata.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto. Si precisa che si dovrà procedere alla sospensione del modulo ove il numero degli alunni frequentanti dove scendere al di sotto di 9 (nove) per due incontri consecutivi.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G.

I sei moduli si terranno nelle sedi indicate su in tabella in orario extrascolastico presumibilmente nel periodo tra aprile 2022 e comunque entro e non oltre il 31 luglio 2022.

REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

La partecipazione alla gara è riservata ai soggetti giuridici in possesso dei seguenti requisiti:

- Associazione/Ente/Soggetto giuridico in grado di fornire docenti formatori madrelingua inglese secondo le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 come su indicate
 - essere in grado di fornire personale esperto con certificazione TEFL /CELTA Trinity TESOL) o equivalente;
 - Esperienza pluriennali di collaborazione con le scuole in attività di docenza / formazione rivolte a studenti di scuola secondaria di primo e secondo grado;
 - Esperienze di attività precedenti da autocertificare svolte in progetti simili
 - Competenza da parte dei soggetti impegnati, nell'uso di piattaforme informatiche
- Inoltre:
- Dovrà essere specificato il nominativo del personale docente esperto che curerà il percorso formative allegando il curriculum vitae, documento d'identità e codice fiscale per la verifica dei requisiti minimi richiesti. L'offerta non potrà essere valutata se presenterà anche un solo esparto non in possesso dei requisiti sopra descritti.
 - Presentazione di una proposta progettuale nella quale dovranno essere presentati i seguenti elementi:
 - Descrizione dei contenuti delle single attività
 - Metodologia impiegata
 - Modalità di verifica e valutazione

I soggetti giuridici che intendono candidarsi per l'attività di formazione dovranno presentare istanza corredata da:

- Istanza di partecipazione (all. A) con (all. 2) tabella di autovalutazione delle esperienze professionali soggetto giuridico e copia del documento d'identità del rappresentante legale
- Curriculum dell'operatore economico



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- Dichiarazione relative alla tracciabilità dei flussi finanziari
- Modello informative privacy

Un'apposita commissione, nominata dal dirigente scolastico, procederà alla valutazione delle candidature pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati in tabella, provvedendo a stilare una graduatoria in base alla quale verrà affidato il servizio.

GRIGLIA VALUTAZIONE SOGGETTI GIURIDICI			
Titolo		Criteria	Punti
1	Anzianità professionale/didattica della scuola/ente giuridico sede legale	Punti 3 per ogni anno	Max 30
2	Esperienza nell'ambito di percorsi formative con studentidi età compresa tra 8 e 14 anni	Punti 3 per ogni esperienza	Max 30
3	Precedenti collaborazioni con Istituti Scolastici valutate positivamente	Punti 1 per ogni esperienza	Max 20
4	Ente accreditato per rilascio certificazione Cambridge e Trinity	Punti 20	Max 20
			Totale

VALUTAZIONE PIANO DIDATTICO DEL PROGETTO				
Descrizione dei contenuti delle single attività	da	0	a	5
Metodologia impiegata	da	0	a	5
Modalità di verifica e valutazione	da	0	a	5
Modalità di documentazione delle attività	da	0	a	5
Originalità del percorso proposto	da	0	a	5
				MAX 25

REQUISITI RICHIESTI IN ORDINE GENERALE

- possesso dei requisiti di ordine generale prescritti dall'art. 80 del D. Lgs. n. 50/2016 e successive modificazioni e integrazioni;
- iscrizione al registro delle imprese presso la C.C.I.A.A. con riferimento allo specifico settore di attività oggetto della gara;
- inesistenza di condizioni di incapacità a contrarre con la P.A. di cui agli artt. 120 e seguenti della Legge n. 689 del 24/11/1981;
- inesistenza dello stato di fallimento, di liquidazione, di cessione di attività, di concordato preventivo e di qualsiasi situazione equivalente al momento dell'offerta e nei cinque anni precedenti ad essa;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- essere in regola con i versamenti contributivi obbligatori INPS e INAIL, da dimostrare, in caso di aggiudicazione, ai sensi di legge, con la produzione del documento unico di regolarità contributiva (DURC) in corso di validità;
- requisiti di capacità economica e finanziaria (art.83, c.1, lett. b, del D.lgs.50/2016)
- requisiti di capacità tecniche e professionali (art.83, c.1, lett. c, del D.lgs.50/2016)

Il soggetto giuridico che manifesta l'interesse di partecipare alla gara, dovrà dichiarare di accettare l'offerta economica, come sopra specificata comprensiva di ogni onere e ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione degli esperti ai moduli. Inoltre dovrà dichiarare di poter emettere fattura elettronica, necessaria per i pagamenti della PA.

Il soggetto giuridico prescelto dovrà presentare, prima della sottoscrizione del contratto, i documenti a conferma di quanto autocertificato.

Ai sensi dell'art. 80, c. 5, lett. m) del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii., saranno esclusi dalla gara i concorrenti che partecipino separatamente trovandosi fra di loro in una delle situazioni di controllo di cui all'art. 2359 del Codice Civile o per i quali si accerti che le relative offerte siano imputabili ad un unico centro decisionale sulla base di univoci elementi (es. enti per i quali si accerti la sussistenza di identità totale o parziale delle persone che in esse rivestono ruoli di rappresentanza legale).

TERMINI E MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La candidatura, redatta secondo il modello all. A; con allegati i modelli B; C; D; E; e allegato 2, corredata della copia del documento d'identità con apposizione della firma del rappresentante legale dovrà pervenire, in originale se consegnata a mano o, in scansione PDF o altro formato non modificabile se inviata tramite PEC all'indirizzo fgic835003@pec.istruzione.it, e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo R. Grimaldi – Giovanni Paolo II di San Paolo di Civitate entro **le ore 13.00 del 31/03/2022**

Sulla comunicazione, nella forma prescelta, dovrà essere indicata la seguente dicitura (oggetto): **Istanza di partecipazione all'avviso pubblico per il reperimento di esperti inglese madrelingua PROGETTO FSE-PON avviso 9707 azione 2**

Nulla è dovuto per le spese di partecipazione alla procedura di selezione, anche in caso di annullamento, sospensione o revoca della stessa in autotutela.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Le aziende o gli enti di formazione che parteciperanno al bando di gara, dovranno essere accreditati attraverso un legale rappresentante, il quale si impegnerà a fornire personale in possesso dei requisiti indicati dal bando, allegando la documentazione sottoscritta dagli interessati.

Per ogni esperto proposto la domanda dovrà contenere tutti gli elementi richiesti, dovrà essere corredata:

- *curriculum vitae* in formato europeo da cui si evincano i titoli culturali posseduti e le esperienze professionali;
- dichiarazione di impegno a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato con il docente tutor del progetto.
- Fotocopia documento di identità (carta identità – passaporto) in corso di validità.

Gli esperti proposti dovranno:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;

MOTIVI DI ESCLUSIONE

Saranno escluse le istanze di selezione:

- pervenute dopo la data e l'orario di scadenza;
- pervenute a mezzo mail non certificata;
- prive della firma del rappresentante legale sugli allegati;
- prive della copia della carta d'identità del rappresentante legale in corso di validità;
- prive degli allegati richiesti;
- Presentate da operatori economici la cui posizione o funzione sia incompatibile, in forza di legge o di regolamento, con riguardo al del D.P.R. n. 207 del 2010, oppure la cui ammissibilità sia esclusa dalle condizioni previsti dal presente avviso;
- Presentate da operatori economici per i quali ricorra una delle cause di esclusione di cui all'articolo 80 del D. Lgs 50/2016, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo;
- Presentate da operatori economici per i quali ricorra una qualunque altra clausola di esclusione dalla partecipazione alle gare per l'affidamento di servizi pubblici o dalla contrattazione con la pubblica amministrazione, come previsto dall'ordinamento giuridico vigente, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

SCELTA DEI SOGGETTI GIURIDICI

La selezione dei soggetti giuridici sarà ispirata ai principi di trasparenza e parità di trattamento di cui all'art. 36 comma 1 del D.lgs 50/2016, nonché a tutti gli altri principi stabiliti all'art. 30 del D. Lgs 50/2016.

A seguito della valutazione delle candidature pervenute verrà redatta una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica all'albo on line della scuola. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso in carta semplice da far pervenire alla scuola

entro le ore 12 del 5° giorno decorrente dalla pubblicazione all'albo della scuola.

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

PROCEDURA DI AFFIDAMENTO

Ai soggetti giuridici selezionati sarà inviata una mail con il contratto per la fornitura del servizio di formazione, con i relativi allegati. Il servizio sarà affidato sulla base dell'art. 95 del D. Lgs 50/2016.

La stazione appaltante procederà alla scelta del contraente anche in presenza di una sola candidatura.

Le candidature saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La Commissione provvederà a stilare una graduatoria in base alla valutazione dei titoli posseduti e dichiarati e al punteggio attribuito in base ai parametri di valutazione che saranno indicati sul bando di gara.

Ove venisse accertata la mancanza o carenza anche di uno solo dei requisiti dichiarati dal primo classificato, l'Istituto procederà all'affidamento del servizio al concorrente che nella graduatoria, risulti collocato in posizione immediatamente successiva, previo accertamento del possesso dei requisiti dichiarati.

Al fine di ottemperare alle disposizioni previste dell'art.79 comma 5 del D.Lgs 50/2016 in merito agli obblighi informativi di pubblicità post- gara, l'esito della gara sarà comunicato al primo classificato e anche agli altri concorrenti utilmente collocati in graduatoria

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online dell'Istituto e sulla home page del sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://iscgrimaldi-sanpaolo.it/>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Ruggero Follieri. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEO fgic835003@istruzione.it o PEC fgic835003@pec.istruzione.it. Il RUP procederà alla risposta con lo stesso mezzo utilizzato dal concorrente.

INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 DEL D.L.VO N. 196/2003. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere, con la sottoscrizione dell'allegato 2, il consenso al trattamento dei propri dati personali pena la non ammissione alle selezioni.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.L.vo n. 196/2003. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

Il Dirigente scolastico
Prof. Ruggero Follieri

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex articolo 3, comma 2, decreto legislativo 39/93)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
dell'IC "R. Grimaldi – Giovanni Paolo II
di San Paolo di Civitate – Serracapriola – Chieti
Via Altieri snc
71010 San Paolo di Civitate (FG)
Pec fgic835003@pec.istruzione.it

**OFFERTA PERSONA GIURIDICA PER REALIZZAZIONE PROGETTO PON 2014/2020
Bando AODGEFID\ Prot. n. 9707 del 27/04/2021 "COMPETENZE DI BASE": azione
"10.2.2A-FSEPON-PU-2021-43 rivolto ad alunni di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado
con sei moduli: corsi in madre lingua inglese –**

Il/La sottoscritto/a					
Titolare/legale rappresentante Della Ditta					
Sita in	CAP	Via	n.		
Tel.		Cell.			
EMAIL:		PEC			
P. Iva					

Codice Fiscale																			
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dichiara

- di avere al suo interno risorse umane in possesso dei titoli elencati nel presente avviso
- di poter offrire esperti madrelingua in possesso dei requisiti richiesti nel presente avviso
- di garantire l'eventuale sostituzione dell'esperto, con personale di pari livello, nel caso d'impossibilità a completare l'attività del modulo, comunicando l'evento con congruo anticipo
- di accettare le condizioni contrattuali e finanziarie del presente avviso

Il/la sottoscritt_ consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi:



Allega:

1. Allegato 2 tabella di autovalutazione
2. Allegato B – dichiarazione di cui agli art. 80 e 83 del D.lgs 50/2016
3. Allegato C – Patto d'integrità
4. Allegato D – informativa privacy
5. Allegato E dichiarazione di tracciabilità dei flussi finanziari
6. Curriculum vitae, documento d'identità e codice fiscale dei docenti esperti proposti
7. Dettagliato curriculum dell'ente debitamente sottoscritto dal rappresentante legale
8. Copia del documento d'identità in corso di validità e codice fiscale del legale rappresentante
9. Proposta progettuale
10. Avviso controfirmato in ogni pagina per accettazione delle clausole previste



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato 2

Scheda riepilogativa di valutazione dei titoli: tabella di autovalutazione

GRIGLIA VALUTAZIONE SOGGETTI GIURIDICI					
Titolo		Criteri	Punti	A cura dell'ente candidato	A cura della commissione
1	Anzianità professionale/didattica della scuola/ente giuridico sede legale	Punti 3 per ogni anno	Max 30		
2	Esperienza nell'ambito di percorsi formative con studentidi età compresa tra 8 e 14 anni	Punti 3 per ogni esperienza	Max 30		
3	Precedenti collaborazioni con Istituti Scolastici valutate positivamente	Punti 1 per ogni esperienza	Max 20		
4	Ente accreditato per rilascio certificazione Cambridge e Trinity	Punti 20	Max 20		
			Totale		

VALUTAZIONE PIANO DIDATTICO DEL PROGETTO					A cura della commissione
Descrizione dei contenuti delle single attività	da	0	a	5	
Metodologia impiegata	da	0	a	5	
Modalità di verifica e valutazione	da	0	a	5	
Modalità di documentazione delle attività	da	0	a	5	
Originalità del percorso proposto	da	0	a	5	
MAX 25					



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato B

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'
(Art. 47 D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000)

- Dichiarazione attestante i requisiti di cui all'art. 83 D. Lgs 50/2016 e l' assenza di cause di esclusione di cui all.art. 80 D.Lgs 50/2016

CIG: ZAD3599053 – CUP: C63D21001950007 – PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-

43

Il/la _____ sottoscritto/a

(cognome)

(nome)

nato/a _____ a _____ (_____)

il _____

(luogo)

(prov.)

residente a _____ (_____) in Via _____ n.

(luogo)

(prov.)

(indirizzo)

in qualità di _____ dell'impresa _____ con
sede _____

legale in _____ e con C.F. e P.I. _____

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000

DICHIARA

di possedere i requisiti di ordine generale previsti dall'art. 83 del D.lgs. 50/2016 e s.m.i. e di non trovarsi nelle condizioni di esclusione prevista dall'art. 80 del D.Lgs. 50/2016 e specificatamente:

1) di non aver subito condanne con sentenza definitiva o decreto penale di condanna divenuto irrevocabile o sentenza di applicazione della pena su richiesta ai sensi dell'articolo 444 del codice di procedura penale, per uno o più dei seguenti reati:

- a)** delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 416, 416bis del codice penale ovvero delitti commessi avvalendosi delle condizioni previste dal predetto articolo 416bis ovvero al fine di agevolare l'attività delle associazioni previste dallo stesso articolo, nonché per i delitti, consumati o tentati, previsti dall'articolo 74 del decreto del Presidente della Repubblica 9 ottobre 1990, n. 309, dall'articolo 291quater del decreto del Presidente della Repubblica 23 gennaio 1973, n. 43 e dall'articolo 260 del decreto legislativo 3 aprile 2006, n. 152, in



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

quanto riconducibili alla partecipazione a un'organizzazione criminale, quale definita all'articolo 2 della decisione quadro 2008/841/GAI del Consiglio;

- b) delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 317, 318, 319, 319ter, 319quater, 320, 321, 322, 322bis, 346bis, 353, 353bis, 354, 355 e 356 del codice penale nonché all'articolo 2635 del codice civile;
- c) frode ai sensi dell'articolo 1 della convenzione relativa alla tutela degli interessi finanziari delle Comunità europee;
- d) delitti, consumati o tentati, commessi con finalità di terrorismo, anche internazionale, e di eversione dell'ordine costituzionale reati terroristici o reati connessi alle attività terroristiche;
- e) delitti di cui agli articoli 648bis, 648ter e 648ter. 1 del codice penale, riciclaggio di proventi di attività criminose o finanziamento del terrorismo, quali definiti all'articolo 1 del decreto legislativo 22 giugno 2007, n. 109 e successive modificazioni;
- f) sfruttamento del lavoro minorile e altre forme di tratta di esseri umani definite con il decreto legislativo 4 marzo 2014, n. 24;
- g) ogni altro delitto da cui derivi, quale pena accessoria, l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione;

2) che a proprio carico non sussistono cause di decadenza, di sospensione o di divieto previste dall'articolo 67 del decreto legislativo 6 settembre 2011, n. 159 o di un tentativo di infiltrazione mafiosa di cui all'articolo 84, comma 4, del medesimo decreto. Resta fermo quanto previsto dagli articoli 88, comma 4bis, e 92, commi 2 e 3, del decreto legislativo 6 settembre 2011, n. 159, con riferimento rispettivamente alle comunicazioni antimafia e alle informazioni antimafia;

3) che le sentenze o i decreti di cui all'art. 80 comma 1 del Codice non sono stati emessi anche nei confronti dei soggetti cessati dalla carica nell'anno antecedente la data di pubblicazione del bando di gara;

4) di non aver commesso violazioni gravi, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse o i contributi previdenziali, secondo la legislazione italiana o quella dello Stato in cui sono stabiliti;

5) :

- a) di non aver commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in materia di salute e sicurezza sul lavoro nonché agli obblighi di cui all'articolo 30, comma 3 del codice;
- b) di non essere in stato di fallimento, di liquidazione coatta, di concordato preventivo, salvo il caso di concordato con continuità aziendale, o nei cui riguardi sia in corso un procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni, fermo restando quanto previsto dall'articolo 110;
- c) di non essersi reso colpevole di gravi illeciti professionali, tali da rendere dubbia la sua integrità o affidabilità, come significative carenze nell'esecuzione di un precedente contratto di appalto o di concessione che ne hanno causato la risoluzione anticipata, non contestata in giudizio, ovvero hanno dato luogo ad una condanna al risarcimento del danno o ad altre sanzioni, ovvero tentato di influenzare indebitamente il processo decisionale della stazione appaltante o di ottenere informazioni riservate ai fini di proprio vantaggio; ovvero, anche per negligenza, aver reso informazioni false o fuorvianti suscettibili di influenzare le decisioni



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

sull'esclusione, la selezione o l'aggiudicazione ovvero aver omesso le informazioni dovute ai fini del corretto svolgimento della procedura di selezione;

- d) che con la propria partecipazione non venga determinata una situazione di conflitto di interesse ai sensi dell'articolo 42, comma 2,;
- e) di non aver creato una distorsione della concorrenza derivante dal precedente coinvolgimento degli operatori economici nella preparazione della procedura d'appalto di cui all'articolo 67 ;
- f) di non essere stato soggetto alla sanzione interdittiva di cui all'articolo 9, comma 2, lettera c) del decreto legislativo 8 giugno 2001, n. 231 o ad altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con la pubblica amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'articolo 14 del decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81;
- g) di non essere iscritto nel casellario informatico tenuto dall'Osservatorio dell'ANAC per aver presentato false dichiarazioni o falsa documentazione ai fini del rilascio dell'attestazione di qualificazione, per il periodo durante il quale perdura l'iscrizione;
- h) di non aver violato il divieto di intestazione fiduciaria di cui all'articolo 17 della legge 19 marzo 1990, n. 55;
- i) di aver presentato la certificazione di cui all'articolo 17 della legge 12 marzo 1999, n. 68, ovvero [non] autocertificati la sussistenza del medesimo requisito;
- l) che pur essendo stato vittima dei reati previsti e puniti dagli artt. 317 e 629 del codice penale aggravati ai sensi dell'art. 7 del decreto legge 13 maggio 1991, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 12 luglio 1991 n. 201, non risulti aver denunciato i fatti all'autorità giudiziaria;
- m) :
 - di non trovarsi in alcuna situazione di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile con alcun soggetto e di aver formulato l'offerta autonomamente;
 - di non essere a conoscenza della partecipazione alla gara di soggetti che si trovino, rispetto al concorrente, in una delle situazioni di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile e di aver formulato l'offerta autonomamente;
 - di essere a conoscenza della partecipazione alla gara di soggetti che si trovino, rispetto al concorrente, in situazione di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile e di aver formulato l'offerta autonomamente;

Nel caso sussistano rapporti di controllo, di cui all'articolo 2359 del Codice Civile, il concorrente indica le imprese controllanti e/o le imprese controllate:

6):

- di trovarsi in una delle situazioni di cui all'art. 80 comma 1 del Codice, limitatamente alle ipotesi in cui la sentenza definitiva abbia imposto una **pena detentiva non superiore a 18 mesi** ovvero abbia riconosciuto l'attenuante della collaborazione come definita per le singole fattispecie di reato, **o all'art. 80 comma 5 del Codice e di allegare all'interno della documentazione amministrativa** le prove di aver risarcito o di essersi impegnato a risarcire qualunque danno causato dal reato o dall'illecito e di aver adottato provvedimenti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

concreti di carattere tecnico, organizzativo e relativi al personale idonei a prevenire ulteriori reati o illeciti;

OPPURE

di non trovarsi in alcune delle situazioni di cui sopra;

- 7) di non aver subito sentenza definitiva che implichi l'esclusione dalla partecipazione alle procedure d'appalto;
- 8) Dichiaro inoltre che la _____ (ragione sociale) è iscritta al Registro delle Imprese, se italiana, della Camera di Commercio di _____, o al registro professionale dello Stato di residenza _____ al n. _____, a decorrere dal _____, per l'esercizio dell'attività _____
- 9) Il sottoscritto dichiara inoltre, così come previsto dall'art.14 bis della legge n.106 del 12.07.2011, di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali ed assistenziali a favore dei propri lavoratori e che l'impresa mantiene le seguenti posizioni previdenziali e assicurative:

Codice ISTAT dell'attività svolta _____

Codice ditta INAIL n. _____

PAT _____

codice Sede INAIL competente _____

Matricola INPS (con dipendenti) n. _____

Matricola INPS (senza dipendenti, posizione personale) n. _____

Nome e codice Sede INPS competente _____

Il/la sottoscritto/a rende la presente dichiarazione sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni previste dalla legge a carico di chi attesta il falso.

Dichiaro/a di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 13 del Dlg. 196/03 che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

(luogo)

(data)

IL DICHIARANTE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato C

PATTO DI INTEGRITA'

relativo alla lettera d'invito rivolta a soggetto giuridico per la fornitura di servizi di formazione con 2 esperti esterni madrelingua inglese per l'attuazione dei moduli di lingua del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-43 – avviso 9707 del 27/04/2021.

CIG: ZAD3599053

CUP: C63D21001950007

Tra

Istituto Comprensivo "R. Grimaldi – Giovanni Paolo II"

e

la Ditta (di seguito denominata Ditta),
sede legale in, vian.....
codice fiscale/P.IVA, rappresentata da
..... in qualità di

Il presente documento deve essere obbligatoriamente sottoscritto e presentato insieme all'offerta da ciascun partecipante alla gara in oggetto. La mancata consegna del presente documento debitamente sottoscritto comporterà l'esclusione automatica dalla gara.

VISTO

- La legge 6 novembre 2012 n. 190, art. 1, comma 17 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";
- il Piano Nazionale Anticorruzione (P.N.A.) emanato dall'Autorità Nazionale AntiCorruzione e per la valutazione e la trasparenza delle amministrazioni pubbliche (ex CIVIT) approvato con delibera n. 72/2013, contenente "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";
- il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione (P.T.P.C) 2020 -2022 per le istituzioni scolastiche della Regione Puglia, adottato con delibera regionale n. 78 del 27/01/2020;
- il decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 con il quale è stato emanato il "Regolamento recante il codice di comportamento dei dipendenti pubblici",

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Articolo 1

Il presente Patto d'integrità stabilisce la formale obbligazione della Ditta che, ai fini della partecipazione alla gara in oggetto, si impegna:

- a conformare i propri comportamenti ai principi di lealtà, trasparenza e correttezza, a non offrire, accettare o richiedere somme di denaro o qualsiasi altra ricompensa, vantaggio o beneficio, sia direttamente che indirettamente tramite intermediari, al fine dell'assegnazione del contratto e/o al fine di distorcerne la relativa corretta esecuzione;
- a segnalare alla stazione appaltante qualsiasi tentativo di turbativa, irregolarità o distorsione nelle fasi di svolgimento della gara e/o durante l'esecuzione dei contratti, da parte di ogni interessato o addetto o di chiunque possa influenzare le decisioni relative alla gara in oggetto;
- ad assicurare di non trovarsi in situazioni di controllo o di collegamento (formale e/o sostanziale) con altri concorrenti e che non si è accordata e non si accorderà con altri partecipanti alla gara;
- ad informare puntualmente tutto il personale, di cui si avvale, del presente Patto di integrità e degli obblighi in esso contenuti;
- a vigilare affinché gli impegni sopra indicati siano osservati da tutti i collaboratori e dipendenti nell'esercizio dei compiti loro assegnati;
- a denunciare alla Pubblica Autorità competente ogni irregolarità o distorsione di cui sia venuta a conoscenza per quanto attiene l'attività di cui all'oggetto della gara in causa.

Articolo 2

La ditta, sin d'ora, accetta che nel caso di mancato rispetto degli impegni anticorruzione assunti con il presente Patto di integrità, comunque accertato dall'Amministrazione, potranno essere applicate le seguenti sanzioni:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- esclusione del concorrente dalla gara;
- escussione della cauzione di validità dell'offerta;
- risoluzione del contratto;
- escussione della cauzione di buona esecuzione del contratto;
- esclusione del concorrente dalle gare indette dalla stazione appaltante per 5 anni.

Articolo 3

Il contenuto del Patto di integrità e le relative sanzioni applicabili resteranno in vigore sino alla completa esecuzione del contratto. Il presente Patto dovrà essere richiamato dal contratto quale allegato allo stesso onde formarne parte integrante, sostanziale e pattizia.

Articolo 4

Il presente Patto deve essere obbligatoriamente sottoscritto in calce ed in ogni sua pagina, dal legale rappresentante della ditta partecipante ovvero, in caso di consorzi o raggruppamenti temporanei di imprese, dal rappresentante degli stessi e deve essere presentato unitamente all'offerta. La mancata consegna di tale Patto debitamente sottoscritto comporterà l'esclusione dalla gara.

Articolo 5

Ogni controversia relativa all'interpretazione ed esecuzione del Patto d'integrità fra la stazione appaltante ed i concorrenti e tra gli stessi concorrenti sarà risolta dall'Autorità Giudiziaria competente.

Luogo e data

Per la ditta:

(il legale rappresentante)

(firma leggibile)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO D

Informativa ai sensi dell'Articolo 13 del D. Lgs. N. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni del D. Lgs. 101 del 10/08/2018

Con l'entrata in vigore del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche ed integrazioni, recante "Codice in materia di protezione dei dati personali" l'I.C."R. Grimaldi – Giovanni Paolo II", in qualità di titolare del trattamento dei dati personali, è tenuto a fornire le informazioni appresso indicate riguardanti il trattamento dei dati personali in suo possesso in assolvimento delle finalità istituzionali disciplinate dalle norme che regolamentano l'istruzione scolastica. La informiamo che ai sensi dell'Art. 95 del D.lgs. n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni che i dati personali in nostro possesso sono generalmente raccolti dagli incaricati del trattamento presso la Segreteria direttamente dall'interessato ovvero nelle altre forme previste dalla Legge per l'espletamento dei compiti istituzionali dell'Istituto scolastico ed in ogni caso trattati nel rispetto degli obblighi di correttezza, liceità e trasparenza imposti dalla citata normativa a tutela della sua riservatezza e dei suoi diritti.

Finalità del trattamento: I suoi dati personali sono trattati per l'esclusivo assolvimento degli obblighi istituzionali dell'Istituto e per le finalità strettamente connesse.

Natura del conferimento dati: La informiamo, inoltre, che il conferimento dei dati personali richiesti è obbligatorio ai sensi delle vigenti disposizioni che l'Istituto scolastico adopera solo per il raggiungimento delle finalità istituzionali.

Modalità di trattamento dei dati: In relazione alle finalità indicate, il trattamento dei dati personali viene effettuato sia con strumenti manuali in forma cartacea che informatici con logiche strettamente correlate alle finalità stesse e, comunque, in modo da garantire la sicurezza e la riservatezza dei dati stessi.

Ambito di comunicazione: La informiamo che le categorie di soggetti, ai quali i dati possono essere comunicati sono esclusivamente quelle le cui comunicazioni sono previste dalla Legge e/o da regolamenti ed in particolare ai Centri Servizi Amministrativi, nonché ad organi istituzionali le cui comunicazioni sono previste per legge e, su richiesta degli interessati, eventualmente sotto autorizzata ai sensi dell'Art. 96 del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii.

Titolare del Trattamento dei dati personali: è il D.S. Prof. Ruggero FOLLIERI.

Responsabile del trattamento dei dati personali: è il D.S.G.A. pro tempore Sig.ra. Elvira VACCARO.

Il luogo ove sono trattati i dati personali: è Via Altieri snc, 71010 San Paolo di Civitate (FG).

All'Istituto Scolastico, titolare del trattamento, Lei potrà rivolgersi per far valere i diritti di cui all'Art. 7 del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii. presentando apposita istanza con il modulo che potrà richiedere in segreteria o al responsabile del trattamento dei dati personali.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ruggero Follieri

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI SENSIBILI ai sensi dell'art. 96 del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii.

Preso atto dell'informativa di cui sopra, ricevuta ai sensi dell'art.13 del D.Lgs. n.196/2003 e ss.mm.ii., acconsento al trattamento dei dati personali sensibili che mi riguardano, funzionali agli scopi ed alle finalità per le quali il trattamento è effettuato, nonché a quanto sopra previsto in ordine alle eventuali comunicazioni o di cui all'art.96 del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii..

Luogo e Data

.....

Firma dell'interessato

.....



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I seguenti dati identificativi dei soggetti (persone fisiche) delegati ad operare sul conto corrente dedicato:

a) sig....., nato a, il
.....residente a..... cod.
fiscale....., operante in qualità di
.....(specificare ruolo e poteri);

b) sig....., nato a, il
.....residente a.....
cod. fiscale....., operante in qualità di.....
(specificare ruolo e poteri);

Eventuali successive variazioni saranno comunicate alla Stazione Appaltante con le stesse modalità.

Di essere informato sulle sanzioni penali per dichiarazioni mendaci, falsità negli atti e uso di atti falsi, previste dall'[art. 76 del D.P.R. n. 445/2000](#).

Di essere informato, a norma dell'[art. 13 del D.Lgs. n.196/2003](#), che i dati personali saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del pro cedimento per il quale la presente dichiarazione è presentata.

(luogo) (data)

TIMBRO E FIRMA (leggibile) DEL LEGALE RAPPRESENTANTE

.....

(*) In questo caso allegare alla presente dichiarazione **copia**