



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO
"R. GRIMALDI – GIOVANNI PAOLO II"
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA di 1° GRADO
71010 SAN PAOLO DI CIVITATE – SERRACAPRIOLA - CHIEUTI (FG)**

Via A. Altieri - 71010 San Paolo di Civitate (FG) – Tel. 0882-551091- Fax 0882-551091 Distretto 25



e-mail : fgic835003@istruzione.it - Cod. Mecc. FGIC835003 - Cod. Fisc. 93032390713

fgic835003@pec.istruzione.it

I.C. "R. GRIMALDI" - SAN PAOLO DI C.TE
Prot. 0002256 del 07/03/2022
IV-5 (Uscita)

San Paolo di Civitate, 07/03/2022

**AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLA FIGURA
PROFESSIONALE DI TUTOR PROGETTO**

Progetto: Avanti tutta! PON- FSE Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27.04.2021, *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2. – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

Azione 2 C63D21001950007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Bando Prot. MIUR Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27.04.2021, *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2. – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

VISTE le Note MIUR prot. la nota Prot. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 autorizzazione progetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Autorizzazione progetto.”*Azione 2 con CIP 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-43 per un importo di € 81.312,00



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. n.21 del 31/05/2021

VISTI gli atti deliberativi assunti dal Consiglio di Istituto del 10/10/2017 con delibera n. 5 con i quali sono dettati i criteri per la nomina di tutte le figure coinvolte nel progetto;

ACQUISITA l'autorizzazione del Consiglio d'Istituto che con delibera n° 6 del 15/11/2021 ha approvato il decreto del DS per l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi ai Fondi Strutturali 2014/2020;

INDICE

la selezione interna per il reclutamento fra il personale docente dell'Istituto Comprensivo "Grimaldi-Giovanni Paolo II" di San Paolo di Civitate – Serracapriola - Chieuti (FG) di n° **16 TUTOR** per i seguenti percorsi formativi:

| Titolo del modulo | Caratteristiche del progetto | Durata ore | Professionalità richiesta | Titoli culturali | Compenso orario lordo |
|--|---|------------|--|---|-----------------------|
| Parole che emoziona (Competenza alfabetica funzionale) | Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola primaria di San Paolo di Civitate . il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato. | 30 | n.1 Tutor interno Docente dell'Istituto | Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento | Euro 30,00 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

| | | | | | |
|--|---|-----------|--|--|-------------------|
| <p>Relazioni di Parole (Competenza alfabetica funzionale)</p> | <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate. il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato.</p> | <p>30</p> | <p>n.1 Tutor interno Docente dell'Istituto</p> | <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p> | <p>Euro 30,00</p> |
| <p>Scratch speaks English (Competenza multilinguistica)</p> | <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola primaria di San Paolo di Civitate. Il modulo intende promuovere una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0.</p> | <p>30</p> | <p>n.1 Tutor interno Docente dell'Istituto</p> | <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p> | <p>Euro 30,00</p> |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

| | | | | | |
|--|---|-----------|--|--|-------------------|
| <p>Jump on (Competenza multilinguistica)</p> | <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi).</p> | <p>30</p> | <p>n.1 Tutor interno Docente dell'Istituto</p> | <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p> | <p>Euro 30,00</p> |
| <p>Top Secret (Competenza multilinguistica)</p> | <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola primaria di Serracapriola. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi).</p> | <p>30</p> | <p>n.1 Tutor interno Docente dell'Istituto</p> | <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p> | <p>Euro 30,00</p> |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

| | | | | | |
|---|--|-----------|--|--|-------------------|
| <p>All together (Competenza multilinguistica)</p> | <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I grado di Serracapriola. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi.</p> | <p>30</p> | <p>n.1 Tutor interno Docente dell'Istituto</p> | <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p> | <p>Euro 30,00</p> |
| <p>We are school (Competenza multilinguistica)</p> | <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I grado di Chieuti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi.</p> | <p>30</p> | <p>n.1 Tutor interno Docente dell'Istituto</p> | <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p> | <p>Euro 30,00</p> |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

| | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|--------------------------|
| <p>English is in the air (Competenza multilinguistica)</p> | <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola primaria di Chieti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi.</p> | <p>30</p> | <p>n.1 Tutor interno Docente dell'Istituto</p> | <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p> | <p>Euro 30,00</p> |
| <p>Guarda che macchia ... mediterranea (Competenze in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica)</p> | <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I grado di Chieti. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni.</p> | <p>30</p> | <p>n.1 Tutor interno Docente dell'Istituto</p> | <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p> | <p>Euro 30,00</p> |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

| | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|-------------------|
| <p>Scratch che passione (Competenze digitali)</p> | <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola primaria di San Paolo di Civitate. Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p> | <p>30</p> | <p>n.1 Tutor interno Docente dell'Istituto</p> | <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p> | <p>Euro 30,00</p> |
| <p>Scratch va a scuola (Competenze digitali)</p> | <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate. Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p> | <p>30</p> | <p>n.1 Tutor interno Docente dell'Istituto</p> | <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p> | <p>Euro 30,00</p> |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

| | | | | | |
|---|--|------------------|--|--|--------------------------|
| <p>Scratch Junior (Competenze digitali)</p> | <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola primaria di Serracapriola. Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p> | <p>30</p> | <p>n.1 Tutor interno Docente dell'Istituto</p> | <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p> | <p>Euro 30,00</p> |
| <p>Coding e robotica (Competenze digitali)</p> | <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I grado di Serracapriola. Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p> | <p>30</p> | <p>n.1 Tutor interno Docente dell'Istituto</p> | <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p> | <p>Euro 30,00</p> |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

| | | | | | |
|--|--|------------------|--|--|--------------------------|
| <p>Il gioco delle parti (Competenza in materia di cittadinanza)</p> | <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate. Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.</p> | <p>30</p> | <p>n.1 Tutor interno Docente dell'Istituto</p> | <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p> | <p>Euro 30,00</p> |
| <p>PARI LO IMPARI (Competenza in materia di cittadinanza)</p> | <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I grado di Serracapriola. Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.</p> | <p>30</p> | <p>n.1 Tutor interno Docente dell'Istituto</p> | <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p> | <p>Euro 30,00</p> |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

| | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|-------------------|
| <p>Italiano e Arbereshe confronto (Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale) Laboratorio di teatro</p> | <p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola primaria di Chieti. Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale.</p> | <p>30</p> | <p>n.1 Tutor interno Docente dell'Istituto</p> | <p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p> | <p>Euro 30,00</p> |
|--|--|-----------|--|--|-------------------|

Art. 1. COMPITI E FUNZIONI

Il tutor:

- Ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. Per alcune Azioni potrà essere richiesta una specifica competenza relativa al contenuto del progetto;
- All'interno del suo tempo di attività, svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione e/o certificazione degli esiti formativi degli allievi e se necessario alla loro selezione;
- Predisporre, insieme agli esperti del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, luoghi, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli Interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, per tutti i compiti previsti che vanno dall'inserimento del piano progettuale di cui al punto precedente, alla programmazione didattica, nonché alla registrazione delle assenze fino alla emissione delle certificazioni finali.
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo. Requisito inderogabile sarà il possesso di competenze idonee di informatica, al fine di poter operare adeguatamente sulla piattaforma PON.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Art. 2. PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE E VALUTAZIONE

Gli aspiranti agli incarichi di cui sopra possono presentare la propria candidatura (allegato 1 al presente bando), pena l'esclusione, al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "R.Grimaldi – Giovanni Paolo II", corredata da curriculum vitae in formato europeo, copia documento identità, allegati 2 e 3 specificando il/i progetto/i per il/i quale/i si concorre. Le domande dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre, le ore **13,00 del 14 marzo 2022** presso l'ufficio protocollo della Scuola (non fa fede il timbro postale) in busta chiusa con sopra la dicitura: **Contiene domanda per l'incarico di "TUTOR" per il percorso formativo PON FSE Avviso 9707 del 27/04/2021" 10. 2 Competenze e ambienti per l'apprendimento.** Nella domanda, redatta su apposito modulo (Allegato 1 al presente bando) i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità: – nome, cognome, codice fiscale, indirizzo, luogo e data di nascita, comune di residenza indirizzo, recapito telefonico e e-mail; – di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto. Non saranno valutati i titoli indicati nel curriculum il cui punteggio non sia stato indicato nell'allegato 3 (tabella valutazione titoli) nella opportuna colonna a cura del candidato.

Nel caso provengano più domande, il Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del presente avviso, nominerà una apposita commissione da lui presieduta che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione utilizzando i criteri fissati e deliberati dagli organi collegiali e dal consiglio d'istituto. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza. La commissione procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai curricula mediante applicazione della seguente griglia di valutazione:

Scheda riepilogativa di valutazione dei titoli per l'incarico di TUTOR

TITOLI CULTURALI

| Elementi di valutazione | Punteggio Max Consentito | A cura dell'aspirante | A cura della commissione |
|--|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Laurea (laurea magistrale - vecchio ordinamento oppure laurea specialistica: 5 punti); Laurea di primo livello: 3 punti; Diploma specifico attinente la proposta progettuale per cui si concorre: 2 punti <i>si valuta il titolo che dà il punteggio maggiore</i> | 5 | | |
| Altra laurea: <i>1 punto</i> | 2 | | |
| Titoli specifici coerenti con l'attività progettuale dell'area formativa di riferimento <i>1 punto per ogni titolo</i> | 3 | | |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

| | | | |
|---|---|--|--|
| Frequenza di corsi di formazione specifica afferenti la tipologia di intervento (min. 15 ore) <i>1 punto</i> | 3 | | |
| Incarico di Tutor/Esperto in precedenti Progetti PON e/o altri progetti afferenti la tipologia d'intervento: <i>1 punto a progetto 1 punto ad incarico</i> | 5 | | |
| Tutor/Esperto in corsi di formazione afferenti la tipologia d'intervento: <i>1 punto a corso</i> | 2 | | |

A seguito della valutazione delle candidature pervenute verrà redatta una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica all'albo on line della scuola. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso in carta semplice da far pervenire alla scuola entro le ore 12 del 5° giorno decorrente dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso detto termine l'elenco diviene definitivo. Nell'ipotesi in cui un docente abbia prodotto domanda per più moduli e risultasse primo in più graduatorie, dovrà scegliere un solo modulo per il quale accettare l'incarico, producendo formale rinuncia agli altri. L'incarico sarà quindi affidato al secondo in graduatoria. Nel caso in cui gli altri moduli dovessero risultare vacanti, potrà ricoprire più incarichi. Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato con maggiore anzianità di servizio nell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di :

- non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
- non prendere in considerazione le candidature con documentazione incompleta o non sottoscritte, come previsto dal presente bando;
- richiedere l'integrazione del curriculum vitae in merito alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

Art. 3. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2022. La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. Il compenso orario previsto dal piano finanziario approvato per la figura di tutor è pari a € 30,00/ora onnicomprensivo di ogni ritenuta previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dello Stato. L'importo orario da corrispondere è onnicomprensivo anche di tutte le spese (viaggio, vitto, alloggio) eventualmente affrontate e sarà corrisposto a conclusione delle attività e comunque a seguito dell'accredito del saldo complessivo da parte del MIUR.

Art. 4. PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività avranno inizio a conclusione delle procedure di selezione e si concluderanno entro e non oltre il 31 agosto 2022.

Art. 5 PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online dell'Istituto e sulla home page del sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://iscgrimaldi-sanpaolo.it/>

Art. 6 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Ruggero Follieri. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEO fgic835003@istruzione.it o PEC fgic835003@pec.istruzione.it. Il RUP procederà alla risposta con lo stesso mezzo utilizzato dal concorrente.

INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 DEL D.L.VO N. 196/2003. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere, con la sottoscrizione dell'allegato 2, il consenso al trattamento dei propri dati personali pena la non ammissione alle selezioni. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.L.vo n. 196/2003. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

Il Dirigente scolastico
Prof. Ruggero Follieri

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex articolo 3, comma 2, decreto legislativo 39/93)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 1

Oggetto: Progetto: Avanti tutta! PON- FSE Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27.04.2021, *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2. – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

Domanda per la partecipazione alla selezione di figura di sistema per i PON: Tutor

_____ l _____ sottoscritt _____

nat _____ il _____ a _____ Prov. _____

C.F. _____

e residente a _____ via _____

n° _____ CAP _____ città _____

Tel. _____ cell _____ mail _____

letti attentamente i compiti della figura di tutor, ritenendo di avere le capacità richieste, come viene dimostrato dal curriculum e dai titoli allegati e autocertificati,

Chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione del seguente incarico: Tutor per il seguente percorso formativo:

- Parole che emozione (scuola primaria San Paolo di Civitate)**
- Relazioni di Parole (scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate)**
- Scrath speaks English (scuola primaria San Paolo di Civitate)**
- Jump On (scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate)**
- Top Secret (scuola primaria di Serracapriola)**
- All together (scuola secondaria di I grado di Serracapriola)**
- We are school (scuola secondaria di I grado di Chieti)**
- English is in the air (scuola primaria di Chieti)**
- Guarda che macchia ...mediterranea (scuola secondaria di I grado di Chieti)**
- Scratch che passione (scuola primaria San Paolo di Civitate)**
- Scrath va a scuola (scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate)**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- Scrath Junior (scuola primaria di Serracapriola)**
- Codin e robotica (scuola secondaria di I grado di Serracapriola)**
- Il gioco delle parti (scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate)**
- Pari lo Impari (scuola secondaria di I grado di Serracapriola)**
- Italiano e Arbereshe a confronto (scuola primaria di Chieuti)**

A tal fine, si allegano alla presente domanda:

- il curriculum della propria attività professionale in formato europeo
- l'allegato 2
- l'allegato 3 al bando (tabella valutazione titoli) debitamente compilata
- autocertificazione per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti nel curriculum con la disponibilità a presentare la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta della scuola

Data ___/___/___

firma _____

AUTOCERTIFICAZIONE

Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Data ___/___/___

firma _____



ALLEGATO 2

INFORMATIVA

Informiamo che l'Istituto Comprensivo "R.Grimaldi- Giovanni Paolo II", in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentali, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati", i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA pro-tempore.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria , i componenti il gruppo di Progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati".

__1__ sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D. Lgs. 196/03 (in seguito GDPR), esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D. Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL RICHIEDENTE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 3

Scheda riepilogativa di valutazione dei titoli per l'incarico di TUTOR
TITOLI CULTURALI

| Elementi di valutazione | Punteggio Max Consentito | A cura dell'aspirante | A cura della commissione |
|--|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Laurea (laurea magistrale - vecchio ordinamento oppure laurea specialistica: 5 punti); Laurea di primo livello: 3 punti; Diploma specifico attinente la proposta progettuale per cui si concorre: 2 punti <i>si valuta il titolo che dà il punteggio maggiore</i> | 5 | | |
| Altra laurea: <i>1 punto</i> | 2 | | |
| Titoli specifici coerenti con l'attività progettuale dell'area formativa di riferimento <i>1 punto per ogni titolo</i> | 3 | | |
| Frequenza di corsi di formazione specifica afferenti la tipologia di intervento (min. 15 ore) <i>1 punto</i> | 3 | | |
| Incarico di Tutor/Esperto in precedenti Progetti PON e/o altri progetti afferenti la tipologia d'intervento: <i>1 punto a progetto 1 punto ad incarico</i> | 5 | | |
| Tutor/Esperto in corsi di formazione afferenti la tipologia d'intervento: <i>1 punto a corso</i> | 2 | | |

Data _____

Firma del candidato
