



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO
"R. GRIMALDI – GIOVANNI PAOLO II"
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA di 1° GRADO
71010 SAN PAOLO DI CIVITATE – SERRACAPRIOLA - CHIEUTI (FG)**

Via A. Altieri - 71010 San Paolo di Civitate (FG) – Tel. 0882-551091- Fax 0882-551091 Distretto 25



e-mail : fgic835003@istruzione.it - Cod. Mecc. FGIC835003 - Cod. Fisc. 93032390713

fgic835003@pec.istruzione.it

I.C. "R. GRIMALDI" - SAN PAOLO DI C.TE
Prot. 0002253 del 07/03/2022
IV-5 (Uscita)

San Paolo di Civitate, 07/03/2022

**AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA
PER SOLI TITOLI, DELLA FIGURA DI ESPERTO DI LINGUA STRANIERA
INTERNO ALL'ISTITUTO SCOLASTICO OVVERO INTERNO ALLE
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA PROVINCIA DI FOGGIA**

Progetto: Avanti tutta! PON- FSE Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27.04.2021, *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2. – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

Azione 2 C63D21001950007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Bando Prot. MIUR Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27.04.2021, *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2. – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

VISTE le Note MIUR prot. la nota Prot. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 autorizzazione progetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- **Autorizzazione progetto.**” Azione 2 con CIP 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-43 per un importo di € 81.312,00

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE)

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. n.21 del 31/05/2021

VISTI gli atti deliberativi assunti dal Consiglio di Istituto del 10/10/2017 con delibera n. 5 con i quali sono dettati i criteri per la nomina di tutte le figure coinvolte nel progetto;

ACQUISITA l’autorizzazione del Consiglio d’Istituto che con delibera n° 6 del 15/11/2021 ha approvato il decreto del DS per l’assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi ai Fondi Strutturali 2014/2020;

CONSIDERATE le indicazioni contenute nelle Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”- Versione 2.0 - ottobre 2020 prot. n. 29583 del 09 ottobre 2020:

“nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere, priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua oggetto del percorso formativo sia l’inglese;
- b) il corso di studi e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua oggetto del percorso formativo sia l’inglese e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (anche l’Italia).

In tal caso la lingua dovrà essere accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, almeno di livello C1

- c) In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea”

RITENUTO NECESSARIO procedere alla selezione di figure professionali di docente ESPERTO DI LINGUA INGLESE interno all’Istituto scolastico ovvero interno alle Istituzioni scolastiche della provincia di Foggia.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

INDICE

la selezione per l'individuazione, mediante procedura compartiva per soli titoli, di figure esperte interne all'Istituto scolastico ovvero interne alle Istituzioni scolastiche della provincia di Foggia per il reclutamento n° 6 ESPERTI per i seguenti percorsi formativi:

Titolo del modulo	Caratteristiche del progetto	Durata ore	Esperienze didattiche e professionali	Titoli culturali	Compenso orario lordo
Scratch speaks English (Competenza multilinguistica)	Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola primaria di San Paolo di Civitate . Il modulo intende promuovere una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0.	30	Esperienza di docenza e/o professionali attinenti il settore di pertinenza	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento	Euro 70,00
Jump on (Competenza multilinguistica)	Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate . Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi.	30	Esperienza di docenza e/o professionali attinenti il settore di pertinenza	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento	Euro 70,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

<p>Top Secret (Competenza multilinguistica)</p>	<p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola primaria di Serracapriola. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi).</p>	<p>30</p>	<p>Esperienza di docenza e/o professionali attinenti il settore di pertinenza</p>	<p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p>	<p>Euro 70,00</p>
<p>All together (Competenza multilinguistica)</p>	<p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I grado di Serracapriola. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi).</p>	<p>30</p>	<p>Esperienza di docenza e/o professionali attinenti il settore di pertinenza</p>	<p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p>	<p>Euro 70,00</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

<p>We are school (Competenza multilinguistica)</p>	<p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola secondaria di I grado di Chieuti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi).</p>	<p>30</p>	<p>Esperienza di docenza e/o professionali attinenti il settore di pertinenza</p>	<p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p>	<p>Euro 70,00</p>
<p>English is in the air (Competenza multilinguistica)</p>	<p>Il modulo è rivolto a 20 alunni della scuola primaria di Chieuti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi).</p>	<p>30</p>	<p>Esperienza di docenza e/o professionali attinenti il settore di pertinenza</p>	<p>Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia dell'intervento</p>	<p>Euro 70,00</p>

Art. 1. COMPITI E FUNZIONI

L'esperto:

- Ha come compiti essenziali quello della docenza per gli allievi destinatari dell'obiettivo e azione richiesta.
- E' responsabile della valutazione e/o certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Predisporre, insieme ai tutor individuati per il percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, luoghi, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà, inoltre, essere



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli Interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto;

- Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell' Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione della attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività).
- Programma le attività inerenti il modulo affidato predisponendo il materiale didattico necessario.
- Valuta le competenze acquisite attraverso voti e giudizi.
- Produce documentazione finale su supporto informatico (relazione finale, materiale didattico, prodotti, etc.)

Art. 2. PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE E VALUTAZIONE

Gli aspiranti agli incarichi di cui sopra possono presentare la propria candidatura (allegato 1 al presente bando), pena l'esclusione, al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "R.Grimaldi – Giovanni Paolo II", corredata da curriculum vitae in formato europeo, copia documento identità, allegati 2 e 3 specificando il/i progetto/i per il/i quale/i si concorre. Le domande dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre, le **ore 13,00 del 14 marzo 2022** presso l'ufficio protocollo della Scuola (non fa fede il timbro postale) in busta chiusa con sopra la dicitura : **Contiene domanda per l'incarico di "ESPERTO LINGUA INGLESE" per il percorso formativo PON FSE Avviso 9707 del 27/04/2021" Obiettivo specifico 10. 2 Competenze e ambienti per l'apprendimento. Le domande provenienti dalle scuole della provincia di Foggia potranno essere indirizzate all'email fgic835003@istruzione.it** Nella domanda, redatta su apposito modulo (Allegato 1 al presente bando) i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità: – nome, cognome, codice fiscale, indirizzo, luogo e data di nascita, comune di residenza indirizzo, recapito telefonico e e-mail; – di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto. Non saranno valutati i titoli indicati nel curriculum il cui punteggio non sia stato indicato nell'allegato 3 (tabella valutazione titoli) nella opportuna colonna a cura del candidato.

Nel caso provengano più domande, il Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del presente avviso, nominerà una apposita commissione da lui presieduta che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione utilizzando i criteri fissati e deliberati dagli organi collegiali e dal consiglio d'istituto. Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza. **Verranno valutate prioritariamente le domande provenienti dal personale interno e soltanto laddove queste ultime non vi fossero si passerà alla valutazione delle istanze provenienti dal personale interno delle Istituzioni scolastiche della provincia di Foggia.** La commissione procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai curricula mediante applicazione della seguente griglia di valutazione:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scheda riepilogativa di valutazione dei titoli per l'incarico di ESPERTO DI LINGUA INGLESE

TITOLI CULTURALI

		Indicatori		Punti a cura dell'interessato	Punti a cura della commissione
TITOLO DI STUDIO MADRELINGUA	Laurea specifica conseguita nel Paese straniero la cui lingua oggetto del percorso formativo sia l'inglese e riconosciuta in Italia	-First class Honours punti 6 -Second class Honour – Upper division punti 5 – - Second class Honour lower division punti 4 Third class honour punti 3 -Ordinary degree punti 2	Punteggio Max assegnabile punti 10		
	Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (anche l'Italia).	Punti 1			
	Diploma di scuola secondaria (conseguito nel Paese straniero la cui lingua oggetto del percorso formativo sia l'inglese.	Punti 2			
	Possesso titolo TEFL(durata corso minimo 120 ore), TESOL o CELTA	Punti 2			
TITOLO DI STUDIO NON MADRELINGUA	Laurea in Lingue e Letterature Straniere specialistica o di vecchio ordinamento (quadriennale o quinquennale).	Fino a 105 - punti 4 Da 106/110 - punti 5 110 e lode - punti 6	Punteggio Max assegnabile punti 10		
	Laurea triennale.	Punti 3			
	Diploma specifico	Punti 3			
	Altra laurea	Punti 2			
	Superamento pubblico concorso.	Punti 2			
TITOLI CULTURALI ATTINENTI ALL'ATTIVITA RICHIESTA	Corsi di perfezionamento annuali post- laurea universitari.	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio Max assegnabile		
	Master Universitari	Punti 1 per ciascun anno.			
	Dottorato di ricerca	Punti 1			
	Corsi di Formazione Fortic punto edu	Punti 0,5 per ciascun corso annuale (Max 4 corsi)			
	ECDL	Punti 3			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

	Certificazione ECDL advanced	Punti 1	punti 10		
	Corsi Universitari - Si valuta un solo corso per ogni anno	Punti 3			
ESPERIENZE DIDATTICHE	Attività di insegnamento presso Enti certificatori in corsi rivolti ad alunni non madrelingua per il conseguimento del livello da A1 a C2 o nei progetti PON (si valuta un corso per ogni anno)	Punti 2	Punteggio Max assegnabile punti 10		
	Docenza nel settore di pertinenza - Non si valuta l'anno in corso	Punti 1 per ogni anno di ruolo	Max punti 10		
ATTIVITÀ PROFESSIONALI	Servizio di docenza presso Istituti Scolastici Pubblici.	Punti 2 per ciascun anno	Punteggio Max assegnabile punti 6		
	Servizio di docenza presso Istituti Privati.	Punti 0,5 per ciascun anno			

A seguito della valutazione delle candidature pervenute verrà redatta una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica all'albo on line della scuola. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso in carta semplice da far pervenire alla scuola entro le ore 12 del 5° giorno decorrente dalla pubblicazione all'albo della scuola. Decorso detto termine l'elenco diviene definitivo. Nell'ipotesi in cui un docente abbia prodotto domanda per più moduli e risultasse primo in più graduatorie, dovrà scegliere un solo modulo per il quale accettare l'incarico, producendo formale rinuncia agli altri. L'incarico sarà quindi affidato al secondo in graduatoria. Nel caso in cui gli altri moduli dovessero risultare vacanti, potrà ricoprire più incarichi. Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato con maggiore anzianità di servizio nell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di :

- non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta;
- non prendere in considerazione le candidature con documentazione incompleta o non sottoscritte, come previsto dal presente bando;
- richiedere l'integrazione del curriculum vitae in merito alle certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Art. 3. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2022. La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. Il compenso orario previsto dal piano finanziario approvato per la figura di tutor è pari a € 70,00/ora onnicomprensivo di ogni ritenuta previdenziale ed assistenziale a carico del dipendente e dello Stato. L'importo orario da corrispondere è onnicomprensivo anche di tutte le spese (viaggio, vitto, alloggio) eventualmente affrontate e sarà corrisposto a conclusione delle attività e comunque a seguito dell'accredito del saldo complessivo da parte del MIUR.

Art. 4. PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività avranno inizio a conclusione delle procedure di selezione e si concluderanno entro e non oltre il 31 agosto 2022.

Art. 5 PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo online dell'Istituto e sulla home page del sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://iscgrimaldi-sanpaolo.it/>

Art. 6 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Ruggero Follieri. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico del Procedimento inviando apposita mail all'indirizzo di PEO fgic835003@istruzione.it o PEC fgic835003@pec.istruzione.it. Il RUP procederà alla risposta con lo stesso mezzo utilizzato dal concorrente.

INFORMATIVA AI SENSI DELL'ART. 13 DEL D.L.VO N. 196/2003. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere, con la sottoscrizione dell'allegato 2, il consenso al trattamento dei propri dati personali pena la non ammissione alle selezioni.



All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.L.vo n. 196/2003. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

Il Dirigente scolastico
Prof. Ruggero Follieri

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex articolo 3, comma 2, decreto legislativo 39/93)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 1

Oggetto: Progetto Avanti tutta! PON- FSE Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27.04.2021, *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2. – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).*

Domanda per la partecipazione alla selezione di figura di sistema per i PON: Esperto Lingua Inglese

_____ l _____ sottoscritt _____

nat _____ il _____ a _____ Prov. _____

C.F. _____

e residente a _____ via _____

n° _____ CAP _____ città _____

Tel. _____ cell _____ mail _____

letti attentamente i compiti della figura di tutor, ritenendo di avere le capacità richieste, come viene dimostrato dal curriculum e dai titoli allegati e autocertificati,

Chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione del seguente incarico: Esperto di lingua inglese per il seguente percorso formativo:

- Scrath speaks English (scuola primaria San Paolo di Civitate)**
- Jump On (scuola secondaria di I grado di San Paolo di Civitate)**
- Top Secret (scuola primaria di Serracapriola)**
- All together (scuola secondaria di I grado di Serracapriola)**
- We are school (scuola secondaria di I grado di Chieuti)**
- English is in the air (scuola primaria di Chieuti)**

A tal fine, si allegano alla presente domanda:

- il curriculum della propria attività professionale in formato europeo
- l'allegato 2
- l'allegato 3 al bando (tabella valutazione titoli) debitamente compilata



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- autocertificazione per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti nel curriculum con la disponibilità a presentare la corrispondente e puntuale documentazione a richiesta della scuola

Data ___/___/___

firma _____

AUTOCERTIFICAZIONE

Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Data ___/___/___

firma _____



ALLEGATO 2

INFORMATIVA

Informiamo che l'Istituto Comprensivo "R.Grimaldi- Giovanni Paolo II", in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentali, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati", i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA pro-tempore.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria , i componenti il gruppo di Progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati".

__1__ sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D. Lgs. 196/03 (in seguito GDPR), esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D. Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA DEL RICHIEDENTE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 3

Scheda riepilogativa di valutazione dei titoli per l'incarico di ESPERTO INTERNO
TITOLI CULTURALI

		Indicatori		Punti a cura dell'interessato	Punti a cura della commissione
TITOLO DI STUDIO MADRELINGUA	Laurea specifica conseguita nel Paese straniero la cui lingua oggetto del percorso formativo sia l'inglese e riconosciuta in Italia	-First class Honours punti 6 -Second class Honour – Upper division punti 5 – - Second class Honour lower division punti 4 Third class honour punti 3 -Ordinary degree punti 2	Punteggio Max assegnabile punti 10		
	Laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma (anche l'Italia).	Punti 1			
	Diploma di scuola secondaria (conseguito nel Paese straniero la cui lingua oggetto del percorso formativo sia l'inglese.	Punti 2			
	Possesso titolo TEFL(durata corso minimo 120 ore), TESOL o CELTA	Punti 2			
TITOLO DI STUDIO NON MADRELINGUA	Laurea in Lingue e Letterature Straniere specialistica o di vecchio ordinamento (quadriennale o quinquennale).	Fino a 105 - punti 4 Da 106/110 - punti 5 110 e lode - punti 6	Punteggio Max assegnabile punti 10		
	Laurea triennale.	Punti 3			
	Diploma specifico	Punti 3			
	Altra laurea	Punti 2			
	Superamento pubblico concorso.	Punti 2			
TITOLI CULTURALI ATTINENTI ALL'ATTIVITA' RICHIESTA	Corsi di perfezionamento annuali post- laurea universitari.	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio Max assegnabile punti 10		
	Master Universitari	Punti 1 per ciascun anno.			
	Dottorato di ricerca	Punti 1			
	Corsi di Formazione Fortic punto edu	Punti 0,5 per ciascun corso annuale (Max 4 corsi)			
	ECDL	Punti 3			
	Certificazione ECDL advanced	Punti 1			
	Corsi Universitari - Si valuta un solo corso per ogni anno	Punti 3			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ESPERIENZE DIDATTICHE	Attività di insegnamento presso Enti certificatori in corsi rivolti ad alunni non madrelingua per il conseguimento del livello da A1 a C2 o nei progetti PON (si valuta un corso per ogni anno)	Punti 2	Punteggio Max assegnabile punti 10		
	Docenza nel settore di pertinenza - Non si valuta l'anno in corso	Punti 1 per ogni anno di ruolo	Max punti 10		
ATTIVITÀ PROFESSIONALI	Servizio di docenza presso Istituti Scolastici Pubblici.	Punti 2 per ciascun anno	Punteggio Max assegnabile punti 6		
	Servizio di docenza presso Istituti Privati.	Punti 0,5 per ciascun anno			

Data _____

Firma del candidato
